September 2021

Δραστηριότητα στο μάθημα των Γερμανικών με αφορμή την

**“ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ”**

Η [26 η Σεπτεμβρίου](https://el.wikipedia.org/wiki/26_%CE%A3%CE%B5%CF%80%CF%84%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85) καθιερώθηκε ως **Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών** στις 6 Δεκεμβρίου [2001](https://el.wikipedia.org/wiki/2001), στο τέλος του [Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών](https://el.wikipedia.org/w/index.php?title=%CE%95%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CF%8C_%CE%88%CF%84%CE%BF%CF%82_%CE%93%CE%BB%CF%89%CF%83%CF%83%CF%8E%CE%BD_2001&action=edit&redlink=1), από το [Συμβούλιο της Ευρώπης](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A3%CF%85%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%B9%CE%BF_%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%95%CF%85%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%B7%CF%82)  , με την υποστήριξη της [Ευρωπαϊκής Ένωσης](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CE%AE_%CE%88%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7).

Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών είναι μια πανευρωπαϊκή εκστρατεία για την προώθηση της [εκμάθησης γλωσσών](https://el.wikipedia.org/w/index.php?title=%CE%95%CE%BA%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B7_%CE%B3%CE%BB%CF%89%CF%83%CF%83%CF%8E%CE%BD&action=edit&redlink=1) και εντάσσεται στην ευρύτερη προσπάθεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης για την προώθηση της [πολυγλωσσίας](https://el.wikipedia.org/w/index.php?title=%CE%A0%CE%BF%CE%BB%CF%85%CE%B3%CE%BB%CF%89%CF%83%CF%83%CE%AF%CE%B1&action=edit&redlink=1) στην [Ευρώπη](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%85%CF%81%CF%8E%CF%80%CE%B7).

Οι γενικοί στόχοι της ημέρας είναι:

* να ευαισθητοποιήσει το κοινό για τη σημασία της εκμάθησης γλωσσών και της διαφοροποίησης των γλωσσών που μαθαίνονται με σκοπό την αύξηση της πολυγλωσσίας και της διαπολιτισμικής κατανόησης·
* να προωθήσει την πλούσια γλωσσική και πολιτιστική ποικιλία της Ευρώπης·
* να ενθαρρύνει τη δια βίου εκμάθηση γλωσσών μέσα και έξω από το σχολείο.

Στο πλαίσιο αυτών των στόχων, οι πολίτες της Ευρώπης ενθαρρύνονται να ξεκινήσουν την εκμάθηση μιας γλώσσας ή να αισθάνονται ιδιαίτερα υπερήφανοι για τις υπάρχουσες γλωσσικές τους δεξιότητες.

Η [Ευρωπαϊκή Ένωση](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CE%AE_%CE%88%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7) ακολουθεί μια πολιτική πολυγλωσσίας, τόσο στο τρόπο λειτουργίας των θεσμών της όσο και ως στόχο για τους πολίτες της.

Στη [Σύνοδο Κορυφής της ΕΕ](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CF%8C_%CE%A3%CF%85%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%B9%CE%BF) της [Βαρκελώνης](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%92%CE%B1%CF%81%CE%BA%CE%B5%CE%BB%CF%8E%CE%BD%CE%B7) το [2002](https://el.wikipedia.org/wiki/2002), έθεσε το στόχο τα παιδιά να μαθαίνουν τουλάχιστον δύο ξένες γλώσσες από μικρή ηλικία . Η πολυγλωσσία για την ΕΕ συνδέεται με την κινητικότητα των εργαζομένων και την ευρωπαϊκή οικονομία.

Πηγή : wikipedia

Με αφορμή την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών ασχοληθήκαμε με τα παιδιά με το δέντρο των Ινδοευρωπαϊκών Γλωσσών. Και ειδικότερα εστιάσαμε  σε τρεις οικογένειες:

**1) Νεολατινικές γλώσσες  ( Γαλλικά, Ιταλικά , Ισπανικά , Ρουμάνικα )**

**2) Τευτονικές , ή αλλιώς Γερμανικές γλώσσες ( Αγγλικά, Iρλανδικά , Γερμανικά, Ολλανδικά, Δανέζικα , Σουηδικά , Ισλανδικά , Νορβηγικά , Φλαμανδικά )**

**3) Σλαβονικές ή αλλιώς Σλάβικες  γλώσσες ( Σέρβικα, Βουλγάρικα, Πολωνικά, Τσέχικα , Ρώσικα, Ουκρανικά )**

**Τα παιδιά έγραψαν σε τουβλάκια από χαρτόνι και σε αερόστατα που τα ζωγράφισαν λέξεις όπως αγάπη, φιλία , ειρήνη , χαρά κ.λ.π. σε διαφορετικές γλώσσες και άρχισαν με τα τουβλάκια από λέξεις να ¨χτίζουν ¨ την κενή μακέτα από την Πύλη του Βραδεμβούργου “ Brandenburger Tor “ αφού προηγουμένως εξηγήσαμε ότι αποτελεί το**

**“ έμβλημα “ της πόλης του Βερολίνου.**



   